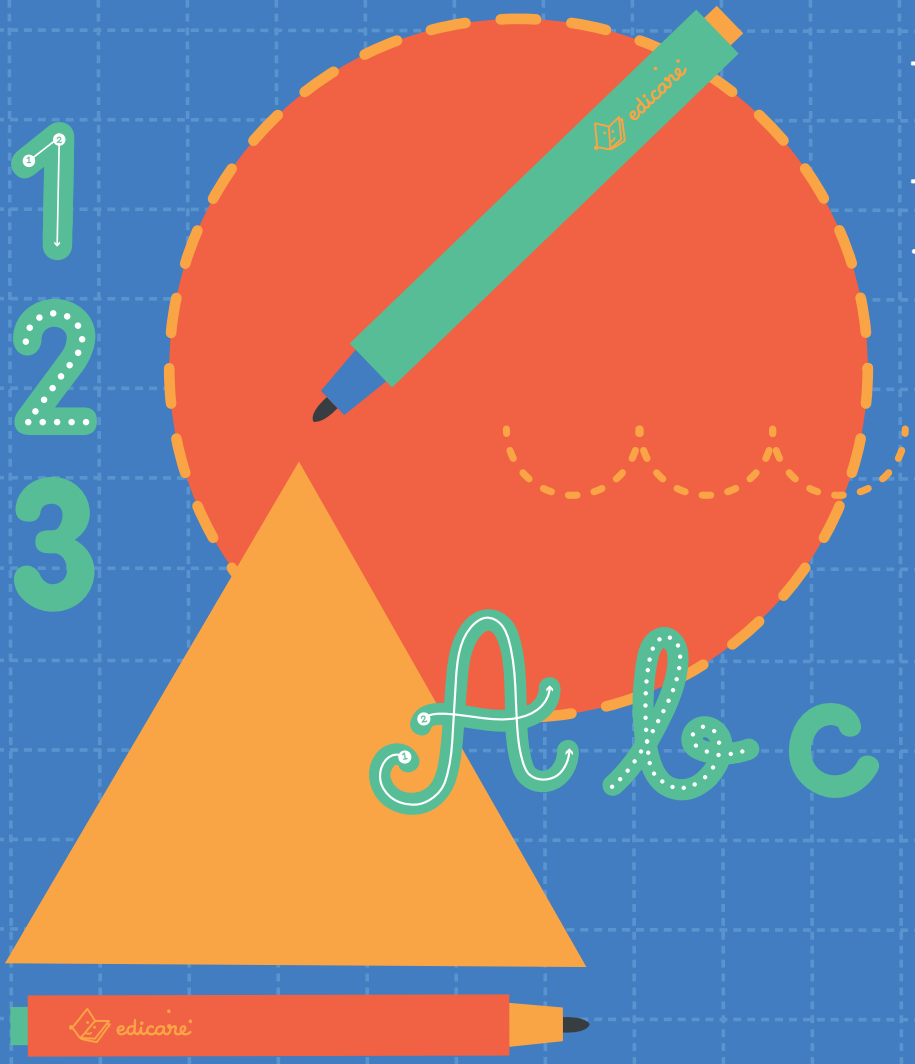
aprender a aprender

guia sobre a educação pré-escolar



WWW.EDICARE.PT

edicare

[APRENDIZAGENS PRIMEIRA INFÂNCIA]

A CHAMADA «PRIMEIRA INFÂNCIA», DO NASCIMENTO ATÉ À ENTRADA NO 1.º CICLO, É UMA DAS MAIS IMPORTANTES ETAPAS DA EDUCAÇÃO.

É nesta fase que se estabelecem as bases para o crescimento cognitivo, emocional, motor e social de uma criança.
O cérebro infantil está em constante desenvolvimento e é altamente sensível aos estímulos do ambiente que o rodeia.
Por isso, oferecer materiais didáticos adequados será importante para estimular e cimentar as aprendizagens em cada fase.

lança os dados e conta uma história com as imagens

EC1043 **CUBIC STORIES**

[VOCABULÁRIO]

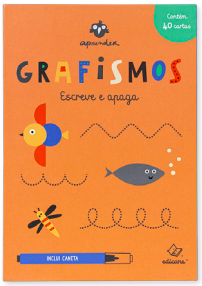
Durante a primeira infância, é esperado que as crianças vão descobrindo novo vocabulário e explorando ao máximo a linguagem. Neste processo, a imaginação desempenha um papel fundamental. Ao imaginar, inventar e representar situações, a criança desenvolve a capacidade de **brincar ao faz-de-conta e de contar histórias**, aptidões essenciais para o seu percurso escolar e para a sua vida futura.

[MOTRICIDADE FINA]

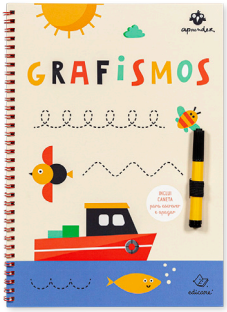
Uma das competências mais importantes a desenvolver com as crianças desde cedo é a motricidade fina.

EC1196 **A MINHA MALA DE ATIVIDADES - 4 ANOS**
EC1197 **A MINHA MALA DE ATIVIDADES - 5 ANOS**

Ainda que por volta dos 2/3 anos devamos direcionar o desenvolvimento do uso das mãos para manipular diferentes objetos, fazer rabiscos sem sentido ou experimentar materiais e técnicas diferenciadas – tintas, rasgar papéis, iniciar o uso da tesoura -, dos 4 anos em diante, é importante que se proponham atividades que explorem, por exemplo, o **desenho de grafismos**, pois serão determinantes para o domínio da preensão e para uma boa coordenação da motricidade fina.



EC1111 **ESCREVE E APAGA - GRAFISMOS**



EC1125 **GRAFISMOS**

Depois de dar os primeiros passos na realização de grafismos, a criança está preparada para aprofundar e integrar novas aprendizagens de forma lúdica.

É aqui que os **livros de atividades** ganham um papel de destaque!
Ao realizar atividades como completar sequências, percorrer tracejados, pintar, associar imagens ou colar autocolantes, a criança desenvolve a motricidade fina e a coordenação mão-olho, mas também o **pensamento lógico e a resolução de problemas**.

rasbisca e apaga vezes sem conta

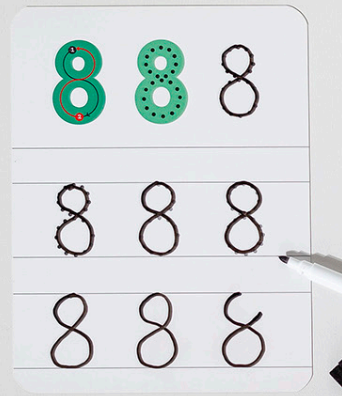
[NUMERAÇÃO]

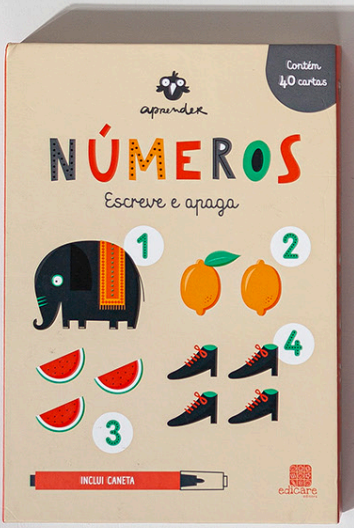
Regra geral, a descoberta dos números acontece numa fase anterior à das letras. Desde cedo que, no dia a dia com uma criança, a contagem de objetos/elementos acontece naturalmente, seja através de músicas, livros, jogos ou até dos aniversários, por exemplo. Numa primeira fase será consolidada a sequência numérica através da linguagem verbal, mas aos poucos a criança irá mostrar **curiosidade pela «escrita» dos números**. Este é o momento em que a criança começa a conhecer graficamente os símbolos numéricos e a tentar reproduzi-los.

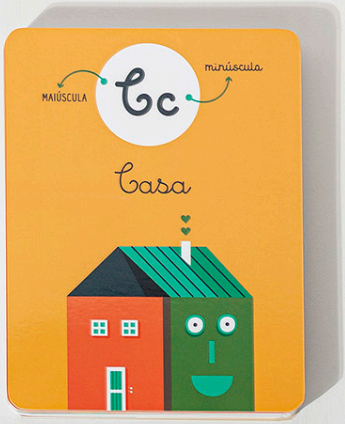
Neste contexto, os livros de escrever e apagar, em particular, são excelentes aliados, pois permitem à criança **testar os seus movimentos e corrigi-los**, sem receio de errar.

Numa fase seguinte, depois de a criança demonstrar uma boa coordenação da motricidade fina e **curiosidade pelos sons e pelas letras**, estará preparada para dar o próximo passo: a descoberta do alfabeto e da caligrafia.

EC1124 **ABC ALFABETO**
EC1237 **O MEU PRIMEIRO ABC**
EC1271 **CADERNO DE CALIGRAFIA**





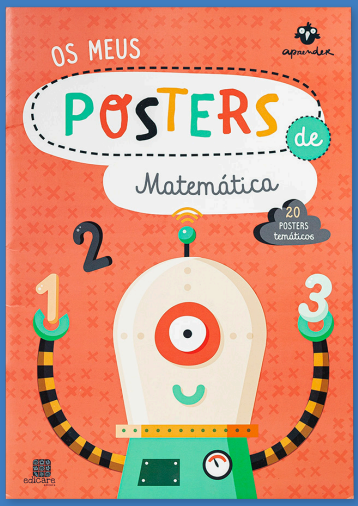


[CALIGRAFIA]

Este processo deve ser visto como uma progressão natural e não como uma mudança abrupta. Os grafismos, por si só, já familiarizaram a criança com formas que se assemelham aos traços que compõem as letras.
Esta transição é um momento importante, uma vez que a criança deixa de ver a escrita como um desenho e passa a vê-la como uma **forma de expressão e comunicação**.

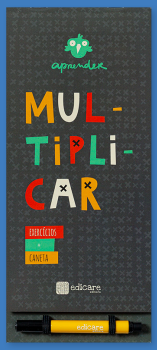
Para que esta progressão aconteça de forma tranquila, é importante continuar a propor atividades que «sabem» a brincadeira. Uma vez mais, os livros de escrever e apagar são excelentes aliados, pois permitem à criança desenhar as letras, testar novos movimentos e corrigi-los, sem medo de falhar.
Ao mesmo tempo, é possível introduzir gradualmente a **consciência fonológica** (relação entre som e letra).
Cabe ao adulto, desde sempre, repetir «alto» e corretamente o vocabulário do dia a dia, para que esta relação entre som e palavra escrita se torne mais fácil ao longo da aprendizagem da escrita.

EC942 **ESCREVE E APAGA – NÚMEROS**
EC941 **ESCREVE E APAGA – LETRAS**



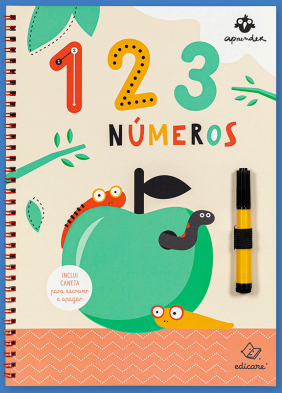
1

2

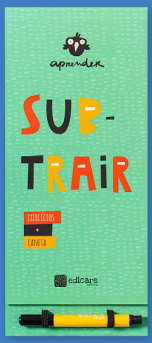


3

4



5



6

7

8

9

1 EC679 **POSTERS DE MATEMÁTICA**
2 EC555 **APRENDER - SOMAR**
3 EC557 **APRENDER - MULTIPLICAR**
4 EC558 **APRENDER - DIVIDIR**
5 EC1123 **123 NÚMEROS**
6 EC556 **APRENDER - SUBTRAIR**
7 EC678 **POSTERS DE ESTUDO DO MEIO**
8 EC747 **A MINHA TABUADA COM ABAS**
9 EC1067 **RABISCOS DE MATEMÁTICA**

[1.º CICLO]

Ao longo de toda a vida, é esperado que um ser humano passe por diversas transições. Nas crianças, esse primeiro grande momento, é a passagem do Pré-escolar para o 1.º ciclo. O 1.º ciclo é fundamental para adquirir e consolidar os pontos chave da educação – **a escrita, a leitura e a matemática**. É nesta fase que a criança começa a construir as bases do conhecimento, das competências e dos hábitos de estudo que a acompanharão ao longo da vida.

Cada disciplina **estimula diferentes áreas do cérebro**: a Matemática desenvolve o raciocínio lógico e a capacidade de resolver problemas; o Português fortalece a linguagem, a leitura, a escrita e a expressão oral; o Estudo do Meio ajuda a criança a compreender e enquadrar o ambiente natural e social onde vive, mas também as diferenças entre pares, culturas e zonas geográficas.

EC1226 **JÁ SEI INGLÊS! - DICIONÁRIO POR IMAGENS**

JÁ SEI INGLÊS! LIVRO DE ATIVIDADES
EC1048 **6/7 ANOS**
EC1049 **8/9 ANOS**

[NOVAS LÍNGUAS]

Para além das disciplinas de base, a introdução e aprendizagem de uma **segunda língua** é muito importante para o desenvolvimento linguístico e cultural de uma criança.

Esta aprendizagem ocorre de forma natural e espontânea, às vezes, até antes da entrada no 1.º ciclo.

É importante perceber que aprender uma nova língua desde cedo, **estimula capacidades cognitivas, melhora a atenção, a memória e a flexibilidade mental**. Além disso, promove a abertura a outras culturas. Como sabemos, o português poderá não ser a língua materna de todas as crianças numa sala.

É essencial reconhecer o papel de materiais didáticos no apoio à aprendizagem ao longo da primeira infância. Livros e jogos não são apenas ferramentas complementares, são elementos fundamentais que ajudam a tornar o conhecimento mais acessível, simples e motivador para todas as crianças. São verdadeiros aliados, indispensáveis na construção de uma aprendizagem consistente.

PARA MAIS IDEIAS E SUGESTÕES, VISITE-NOS EM **WWW.EDICARE.PT**.